|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Vändra Gümnaasium****Karjääriteenuste korralduskava 2012 -13** |  |  |  |  |  |
|  | **Tegevus / Tegevuse kirjeldus** | **Aeg** | **Sihtrühm** | **Tegevuse tulemus, hindamiskriteerium** | **Ressursid** | **Vastutaja** |
| 1 | Läbiv teema karjäär ja selle kujunemine – aineõpetajad lähtuvalt kinnitatud õppekavast käsitlevad teemat ainetundides | õppeaasta | 1.- 12. kl. | Õpilased on teadlikud antud aine ja tööturu seostest, oskavad hinnata enda võimalusi arvestades oskusi, teadmisi | Aeg | Aineõpetajad, klassiõpetajad |
| 2 | Infostend –sisaldab infot, mis toetab karjäärivalikute tegemist, uueneb pidevalt | õppeaasta | 1.-12. Kl. | Õpilased on informeeritud toimuvatest kooli, maakonna, vabariigi üritustest, milles on võimalik osaleda | Aeg, stend | Karjäärikoordinaator, infojuht |
| 3 | Kodulehe karjäärilink- sisaldab infot Rajaleidjast, koolis toimuvatest üritustest, uueneb pidevalt | õppeaasta | 1.- 12. Kl. | Õpilased on informeeritud koolis toimuvatest karjäärivalikute tegemist abistavatest sündmustest ja osaleb nendes. | Aeg, tehnilised vahendid | Karjäärikoordinaator |
| 4 | Karjääriinfo vahendamine kooli raamatukogus | õppeaasta | 5.-12.  | Õpilased on informeeritud materjalidest, mis kergendavad kutsevaliku tegemist, edasiõppimisvõimaluste leidmist  | Aeg, riiul | Raamatukoguhoidja, karjäärikoordinaator |
| 5 | Karjääriõpe – 8. Ja 9. klasside õpilastele tunniplaanitund vastavalt õppekavas antud teemadele | õppeaasta | 8. – 9. klass | Õpilane tunneb iseennast, karjääriplaneerimise põhimõtteid, on informeeritud edasiõppimise võimalustest. Õpilane koostab enda karjääriplaani 9. klassis; 8. klassis kokkuvõttev mina-pildi koostamine | Aeg, tehnilised vahendid | karjääriõpetuse õpetaja |
| 6 | Karjääriõpe 12. klassis | õppeaasta | 12. klass valikaine | Õpilane tunneb iseennast, karjääriplaneerimise põhimõtteid, on informeeritud edasiõppimise võimalustest. Õpilane langetab otsuse riigieksamite valiku, edasiõppimise või tööle minemise kohta pärast kooli lõpetamist | Aeg, tehnilised vahendid, inimesed | Karjääriõpetuse õpetaja |
| 7 | Koostöö Pärnu Õppenõustamiskeskuse Karjääriteenistuse karjäärinõustajatega | õppeaasta | 8.-9. klass | Õpilane on informeeritud ja täitnud teemakohased töölehed | aeg, inimesed (esinejad Pärnu Õppenõustamiskeskuse Karjääriteenistusest) | karjäärkoordinaator |
| 8 | Arenguvestlus – õpilasega individuaalne vestlus tema võimalustest vastavalt huvidele, võimetele | õppeaasta | 1.-12.klass | Õpilane ja lapsevanem on teadlik õpilase soovidest, võimalustest tulevikuks. Täidetud arenguvestluse tööleht | Aeg | Klassijuhataja |
| 9 | Infomess Teeviit | detsember | 11. 12. klass | Õpilased on teadlikud erinevatest koolidest ja ametitest. Kogutud info endale vajalikest koolidest, ametitest | Aeg, transport | Karjäärikoordinaator,Klassijuhataja,huvijuht |
| 10 | Vestlus 9. klasside õpilastega edasiõppimise plaanidest | mai | 9. klass |  Õpilane langetab otsuse enda edasiõppimise suhtes, kooli valik | Aeg | Direktor, klassijuhataja, karjäärikoordinaator |
| 11   | Töövarjupäev – kokkuvõte klassis peale varjutamist | november | 10- 12. klass | Teadlikkus erinevatest ametitest, huvi tööelu vastu. Täidetud tööleht | Aeg, transport, varjutatava olemasolu   | Karjäärikoordinaator |
| 12 | Tagasi kooli – kohtutakse kooli vilistlastega | aastaringselt |  12. klass | Õpilane õpib tundma erinevaid ameteid ja võimalusi nendeni jõudmiseks. Arutlus  | Aeg, inimesed | Karjäärikoordinaator |
| 13 | Karjääripäev „ Minu elu kutse“ – erinevate töötubade korraldamine | 3. veerand | 1.-12- klass | Õpilane saab teavet erinevate ametite kohta, valmivad 1. -6. klasside kokkuvõtvad infolehed kuuldu põhjal, millest kujundati näitus. Kõikide klasside tagasiside lehed | Aeg, inimesed, meened | Karjäärimeeskond, huvijuht |
| 14 | Koolilaat (omavalmistatud toodete müük) | 3. veerand | 1.-12- klass | Müügitöö kogemus. Õpilane õpib tundma, rakendab ja arendab oma võimeid ja oskusi | Aeg, inimesed | Karjäärikoordinaator, klassijuhatajad |
| 15 | Erinevad projektid koolis (KIK)Erinevate tegevuste kaudu õpilase isiksuse arendamine | aastaringselt | 1.-12. klass | Õpilane õpib tundma, rakendab ja arendab oma võimeid ja oskusi. Valmivad projektis ettenähtud tööd | Aeg, inimesed | Projektide koordinaatorid |
| 16 | Õppekäigud kohalikesse ettevõtetesse | aastaringselt | 1-12.klass | Õpilane õpib tundma kohalikku majanduskeskkonda, erinevaid ameteid. Õppekäigu jooksul täidetakse tööleht ettevõtte kohta | Aeg, inimesed | Karjäärikoordinaator, aineõpetajad, õppealajuhataja |
| 17 | Olümpiaadidel ja konkurssidel osalemine | aastaringselt | 1.-12. klass | Õpilane rakendab oma teadmisi, võimeid ja oskusi, kogemusi. Saavutatud lõpptulemus. | Aeg, inimesed, transport | Aineõpetajad, huvijuht, õppealajuhataja |
| 18 | Uurimistööde ja praktiliste tööde tegemine | aastaringselt | 11. klass | Õpilane õpib oma aega planeerima , meeskonnatööd, infot otsima ja analüüsima. Valminud töö kaitsmine komisjoni ees. | Aeg, tehnilised vahendid | aineõpetajad |
| 19 | Loovtööde tegemine | aastaringselt | 8. klass | Õpilane õpib oma aega planeerima meeskonnatööd, infot otsima ja analüüsima. Valminud töö kaitsmine komisjoni ees. | Aeg, tehnilised vahendid | aineõpetajad |
| 20 | Ainepäevad | aastaringselt | 4. – 8. klass | Õpilased on informeeritud eri õppeainete ja töömaailma vahelistest seostest | Aeg, tehnilised vahendid | aineõpetajad |
| 21 | Huviringid | aastaringselt | 1.-12. klass | Õpilane on teadlik oma eelistustest ja oskustest, julgeb tegutseda | Aeg, inimesed | Ringijuhid, huvijuht |
| 22 | Koolide avatud uste päevadel osalemine | aastaringselt | 9. ja 12. klass | Õpilased on teadlikud erinevatest koolidest ja õppimisvõimalustest | Aeg | Karjäärikoordinaator, õppealajuhataja, huvijuht |
| 23 | Õpetajate päev | oktoober | 12. klass | Õpilased analüüsivad enda sobivust pedagoogilises töös, kujundavad hoiakuid selle töö suhtes | Aeg | Klassijuhataja, huvijuht, õppealajuhataja |
| 24 | Õpilasseminar „Tulevikutöö võtmeküsimused“ – Kristjan Rebase ettekanne Eesti Arengufondist | september | 12. klass | Õpilased on informeeritud , millised nõudmised valitsevad tööjõule maailmas | Aeg | Karjäärikoordinaator |
| 25 | Töö lastevanematega – 9. klassi lastevanemate koosolek oma kooli edasiõppimise kohta, teised võimalused. | IV veerand |  | Lapsevanemad on teadlikud last puudutavatest õpi- ja kutsevalikuga seonduvatest probleemidest | Aeg, inimesed | Klassijuhataja, karjäärikoordinaator, õppealajuhataja |
| 26 | Õpilasesindus – erinevate ürituste korraldamine | aastaringselt | 5.- 12. klass | Õpilane õpib tundma, rakendab ja arendab oma võimeid ja oskusi | Aeg, inimesed | Huvijuht |